

# NaTourErlebnisführungen für das Fach Erdkunde an der Realschule

Jahrgangsstufe	Lehrplanthema und Kompetenzen	Erlebnisführungen
5 und 6	<p><i>Übergeordnete Kompetenzen:</i> <i>Die Schüler*innen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>setzen sich in einfacher Form in Schule und persönlichem Umfeld für eine bessere Qualität der Umwelt und eine nachhaltige Entwicklung ein</i></li> </ul> <p><b>Inhaltsfeld 2: Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung</b> Veränderung der Produktions- und Verarbeitungsformen in Landwirtschaft und Industrie</p> <p>Die Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen wesentliche Aspekte des Wandels in Industrie und Landwirtschaft dar</li> <li>• erörtern die Vor- und Nachteile von konventioneller und ökologischer Landwirtschaft</li> <li>• bewerten Veränderungen in den Produktions- und Verarbeitungsformen der Industrie im Hinblick auf das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung</li> </ul>	<p><b>1.1.1 Energiedorf Wendlinghausen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, Photovoltaikanlage, Wärme aus der Biogasanlage mit heimischen Wildpflanzen</li> </ul> <p><b>1.1.2 Windenergie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich, Elektrofahrzeuge, Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, Weiterentwicklung der Windenergie</li> </ul> <p><b>1.1.3 Grüne Tonne – Deponie Dörentrup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektromobilität, Umwandlung von Müll in Strom und Kompost im Kompostwerk Lemgo, Abdichtung stillgelegter Deponien mit einer Photovoltaikanlage, erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich</li> </ul> <p><b>3.1.1 Elektromobilität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erneuerbare Energien in Lippe, technische Informationen, Einsatzmöglichkeiten von Elektroautos, Förderprogramme und ein Blick in die Zukunft, Ausprobieren der Elektro-Fahrzeuge unter Aufsicht</li> </ul> <p><b>4.6.1 Solidarische Landwirtschaft Dalborn e.V.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Art des Anbaus, Gemüse ernten und kochen</li> </ul> <p><b>4.6.3 Regionale Produkte / Mutterkuhhaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bäuerlicher Ökohof, Bioland-Prinzipien</li> </ul>

<p>7 bis 10</p>	<p><i>Übergeordnete Kompetenzen:</i>  <i>Die Schüler*innen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· prüfen und bewerten ihr eigenes raumbezogenes Verhalten vor dem Hintergrund eigener und fremder normativer Ansprüche</li> <li>· vertreten eigene und fremde Positionen zu komplexen geographischen Zusammenhängen – u.a. auch zu Fragen nachhaltiger Entwicklung – argumentativ</li> </ul> <p><b>Inhaltsfeld 6: Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen</b>  Bedrohung von Lebensräumen durch unsachgemäße Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt</p> <p>Die Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· erklären die Hauptursachen und Auswirkungen des anthropogen verursachten Klimawandels und erläutern sowohl die international notwendigen Klimaschutzmaßnahmen als auch die persönlichen Handlungsmöglichkeiten</li> <li>· beurteilen die Auswirkungen des eigenen Verhaltens auf die Umwelt in unterschiedlichen Zusammenhängen (Mobilität/Verkehr, Konsum, Müllherzeugung, Verhalten in der Natur)</li> <li>· bewerten die Wirksamkeit aktueller internationaler Klimaschutzmaßnahmen und ihre Darstellung in Politik und Medien vor dem Hintergrund des tatsächlich Möglichen und Nötigen</li> </ul>	<p><b>1.1.1 Energiedorf Wendlinghausen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, Photovoltaikanlage, Wärme aus der Biogasanlage mit heimischen Wildpflanzen, erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich</li> </ul> <p><b>1.1.2 Windenergie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Problem Energiespeicher, erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich, Elektrofahrzeuge – Informationen und Einsatzmöglichkeiten, Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, technische Weiterentwicklung der Windenergie</li> </ul> <p><b>1.1.3 Grüne Tonne – Deponie Dörentrup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Umwandlung von Müll in Strom und Kompost im Kompostwerk Lemgo, Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich</li> </ul> <p><b>3.1.1 Elektromobilität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· erneuerbare Energien in Lippe, technische Informationen, Einsatzmöglichkeiten von Elektroautos, Förderprogramme und ein Blick in die Zukunft, Ausprobieren der Elektro-Fahrzeuge unter Aufsicht</li> </ul>
-----------------	--	--

	<p><b>Inhaltsfeld 9: Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung</b> Landwirtschaftliche und industrielle Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Verkehr sowie Umweltbelastung / Folgen der Globalisierung für Stromproduktion und -verbrauch</p> <p>Die Schüler*innen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vergleichen die wesentlichen Energieträger hinsichtlich ihrer wirtschaftlichen, ökologischen und geopolitischen Bedingtheiten</li> <li>• beurteilen grundlegende Chancen und Risiken konventioneller, ökologischer und genveränderter landwirtschaftlicher Produkte</li> <li>• erörtern die Vor- und Nachteile der Nutzung unterschiedlicher Energieträger</li> </ul>	<p><b>1.1.1 Energiedorf Wendlinghausen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energieverbrauch von Haushalten und Geräten, Photovoltaikanlage, Wärme aus der Biogasanlage mit heimischen Wildpflanzen, erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich</li> </ul> <p><b>1.1.2 Windenergie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Energiespeicher, erneuerbare Energien in Lippe im deutschlandweiten Vergleich, Elektrofahrzeuge – Informationen und Einsatzmöglichkeiten</li> </ul> <p><b>1.1.3 Grüne Tonne – Deponie Dörentrup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwandlung von Müll in Strom und Kompost im Kompostwerk Lemgo</li> </ul> <p><b>3.1.1 Elektromobilität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erneuerbare Energien in Lippe, technische Informationen, Einsatzmöglichkeiten von Elektroautos, Förderprogramme und ein Blick in die Zukunft, Ausprobieren der Elektro-Fun-Fahrzeuge unter Aufsicht</li> </ul> <p><b>4.6.1 Solidarische Landwirtschaft Dalborn e.V.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzeuger und Verbraucher bauen solidarisch Gemüse an, Art des Anbaus, Gemüse gemeinsam ernten und kochen</li> </ul> <p><b>4.6.3 Regionale Produkte / Mutterkuhhaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bäuerlicher Ökohof, Bioland-Prinzipien</li> </ul>
--	---	---

Quellen:

- *Ministerium für Schulen und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg): Kernlehrplan für die Realschule in Nordrhein-Westfalen – Erdkunde, Heftnummer 3201, Düsseldorf 2011*
- *NaTourEnergie – Erlebnis, Natur, Bildung Energie: Beschreibung der NaTourErlebnisführungen, Kreis Lippe 2017*